

【亀田中学校区小中連携】

目指す子ども像

- ・自分で考え、自分で行動する子ども
- ・「なりたい自分」を見つけ、「なりたい自分」に向かって努力する子ども
- ・亀田を誇りに思い、亀田へつながり、亀田を愛する子ども

令和6年度 新潟市立亀田中学校教育ビジョン

【教育目標】

豊かな心・たくましい実践

学校運営の重点

主体性を伸ばし、
生徒一人一人が自己実現できるための支援

地域・保護者の願い

- 学力の向上を図る
- 自主的に学習できる力を育成する
- 学習・部活動・行事等を通して、落ち着いた学校生活を送る
- 多くの人との関わりの中で、思いやりの心を育む
- いじめのない、豊かな人間関係をつくることができる
- 自分の考えを自分の言葉で説明できる力を育む
- 将来の夢や進路実現への見通しをもち、目標をきっかけ辛抱強く邁進できる

育てたい生徒の資質・能力

主体性

自分で課題を見つけ、考え、あきらめずに解決しようとする生徒

向上心

将来を見つめ、自分の成長と社会の発展のために努力する生徒

協働性

他を認め、他から学び、他と共に高め合うことができる生徒

郷土愛・創造性

亀田を知り、亀田で学び、よりよい社会の実現に向け、提案・実践ができる生徒

日々、充実感を味わうことができる教育活動

学習指導の充実 生徒同士の学び合い

- 主体的・協働的に学ぶ授業を推進する。
- ICT機器を意図的かつ適切に活用する。
- 習得・活用・探究の積み重ねを実践する。
- 安心して学べる授業風土を醸成する。

生徒指導の充実 一人も一人にしない

- 互いに認め合い、支え合い、高め合う場を意図的・計画的に設定する。(学校行事)
- 生徒一人一人に寄り添い、いじめ・不登校の未然防止と解消を図る。(教育相談)

進路指導の充実 自分の未来を考える

- 自分と社会との関わりについて考える地域学習を積極的に行う。(総合的な学習)
- 将来の自分の姿を想像し、その実現に向かって努力する姿勢を育成する。(進路学習)

特別支援教育の充実 個に応じた適切な支援

- 一人一人に適した学習課題を設定し、きめこまかな授業を行う。
- 家庭や外部専門機関との連携・協力体制をしっかりと構築する。

仲間とのかかわり合い・学び合い 支持的風土の醸成